



Утверждаю  
Директор  
ТОО Высший медицинский колледж  
«Тараз - Болашак»  
К.П.Аскарров  
08 2023г



Стратегический план развития  
Товарищества с ограниченной ответственностью  
Высший медицинский колледж «Тараз - Болашак»  
на 2023- 2027 годы

Рассмотрен и утвержден на заседании  
Педагогического совета колледжа  
(протокол № 1 от «31» 08 2023г.)



## Содержание

### Введение

1. Миссия и видение колледжа	3
2. Анализ текущего состояния	4
3. Стратегические направления деятельности колледжа	5
4. Пути и способы достижения целей	6
5. Возможные риски	8
6. SWOT – анализ деятельности колледжа	8
7. Заключение	9
8. Результаты стратегических направлений, цели, задачи и их реализация	9
9. Ожидаемые результаты	14
10. Перечень программных и иных нормативных правовых актов, на основе которых разработан Стратегический план	15



## ВВЕДЕНИЕ

Основной целью технического и профессионального образования является подготовка квалифицированных специалистов, способных к эффективной профессиональной работе по специальности и конкурентных на рынке труда. Реализация этой цели способствует стимулированию внедрения инновационных технологий в учебный процесс, обеспечивает качество образования.

Основной целью колледжа является обеспечение подготовку компетентных специалистов с профессиональным медицинским образованием в соответствии с национальными и международными требованиями, с Дорожной карты по реализации, с целью реорганизации в Высшие колледжи для внедрения программы прикладного бакалавриата по специальности «Сестринское дело».

ТОО Высший Медицинский колледж «Тараз-Болашак» стремится к удовлетворению потребностей работодателей в специалистах, обладающих профессиональными навыками и умению адаптироваться к изменяющимся условиям рынка.

- Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Законами РК «Об образовании», Государственной программой развития образования и науки РК, «Типовые правила деятельности технического и профессионального образования», Государственная программа «Денсаулык» на 2020-2025годы;

## 1. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ КОЛЛЕДЖА

Колледж обеспечивает высокое качество по предоставлению образовательных услуг, внедряя инновационные технологии обучения. Выпускники колледжа свободно конкурируют на рынке занятости и успешно работают в медицинских организациях области и за его пределами.

За основу своей деятельности педагогическим коллективом колледжа определена

**Миссия:** Подготовка высококвалифицированных специалистов медицинской отрасли с целью формирования конкурентноспособного кадрового потенциала на отечественном и международном рынке труда.

**Видение:** Войти в число высших колледжей в подготовке конкурентноспособных и высококвалифицированных специалистов в сфере медицины.

**Цель:** Трансформация национального классического колледжа в высший колледж мирового класса.

## 2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

Медицинский колледж организован в 2004 году, негосударственное учебное заведение. форма обучения: дневная.

Колледж прошел 2 государственные аттестации в соответствии с Законом «Об образовании». Деятельность колледжа – осуществляется на основании государственной лицензий серий № KZ19LAA00016058 выданной от 13.05.2019г департаментом по контролю в сфере образования Жамбылской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Устав колледжа разработан в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» главой 6 статьи 41 и регулирует деятельность образовательный организации.



В 2018 году колледж прошел институциональную и специализированную аккредитацию и получил соответствующие сертификаты. В колледже подготовка специалистов по 3 специальностям, дневной формой обучения: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика». Получение колледжем независимой оценки качества образовательной деятельности по подготовке специалистов является показателем конкурентоспособности учебного заведения.

Инфраструктура колледжа представлена административными, учебными и лабораторными кабинетами, вспомогательными помещениями и студенческим общежитием для проживания обучающихся, столовая и медицинский центр.

Образовательный процесс в колледже осуществляется в 4 этажном учебном корпусе и 2-х этажном корпусе, где имеются спортивный зал и медицинский центр. Для проживания иногородних студентов колледж обеспечивает общежитием на 72 мест (**336,36 м<sup>2</sup>**). Общая площадь учебного корпуса в колледже составляет **7123,6 м<sup>2</sup>** и площадь на одного студента приведенного контингента составляет 3,6 м<sup>2</sup>, что соответствует требованиям, предъявляемым к учебным помещениям Государственным стандартом РК. Площадь спортивных залов – **272,8 м<sup>2</sup>**.

При колледже действует медицинский центр на 50 посещений в день, с дневным стационаром на 5 коек с общей площадью **692,0 м<sup>2</sup>**, оснащенный всем необходимым медицинским оборудованием, инвентарем и укомплектованными наборами лекарственных средств для оказания первой медицинской и доврачебной помощи. Медицинский центр полностью укомплектован врачами и средним медперсоналом.

Расположенные на территории колледжа столовая общей площадью **139,8 м<sup>2</sup>** соответствуют требованиям «Санитарных правил для предприятий общественного питания».

В целом, площадь учебных помещений, кабинетов и лабораторий, спортивных залов, столовая и медицинский центр соответствует требованиям, предъявляемым к учебным помещениям Государственным стандартом профессионального образования. Обеспеченность колледжа оборудованием и инструментариями соответствуют нормативным требованиям и условиям качества предоставляемых колледжем образовательных услуг.

В колледже все подразделения полностью обеспечены компьютерной техникой. В каждом компьютерном классе имеются в наличии паспорт кабинета и инструкции по технике безопасности.

В учебных корпусах имеются **1 лекционный зал, 61** аудиторий для проведения практических и семинарских занятий, **5** учебных - лабораторий, **10** симуляционных кабинетов и **8** кабинетов «Сестринское дело».

Проводится ежегодно текущий ремонт кабинетов, приобретаются компьютеры, в том числе последнего поколения, обновляется и пополняется фонд учебной, учебно-методической литературы.

Имеется достаточное количество компьютерной и интерактивной техники: общее число компьютеров – **195**, все – подключены к сети Интернет. Кроме того, работает **10** интерактивных досок, **10** видеопроектора, 3 компьютерных класса, используются Web-технологии «1С - Бухгалтерия», веб – сайт: [www.tarazbolashak.kz](http://www.tarazbolashak.kz) и библиотека. Обеспечен бесплатный доступ Wi-Fi в корпусе и общежитии.

Корпоративная информационно-образовательная сеть колледжа имеет скорость доступа к Internet 16 Мбит/с.

Преподавательский состав задействованные в учебном процессе прошли профессиональную переподготовку и повышение квалификации с соответствующей образовательной программой.

В библиотеке имеются алфавитный и систематический каталоги. В сентябре 2016 года были приобретены модуль библиотечной программы РВИС – Республиканской



Библиотечно - Информационной Системы. Веб-сайт включает в себя структуру и деятельности колледжа, отражает миссию и видение, цели и задачи учебной и воспитательной работы. На сайте опубликована различная информация для всех пользователей Интернет.

В колледже постоянно проводится мониторинг учебного процесса, посещаемости студентов и преподавателей, социологические опросы студентов, преподавателей, работодателей. Хорошо зарекомендовала себя анкеты: «Удовлетворенность преподавателей условиями работы в колледже», «Условия обеспечения поддержки студентов», «Удовлетворенность студентов учебным процессом», «Преподаватель глазами студента», «Удовлетворенность работодателей профессиональными компетенциями выпускников специальности «Сестринское дело»» и т.д..

Налажена связь с выпускниками и работодателями, что позволяет совместно осуществлять программы и проекты колледжа, вносить коррективы в образовательный процесс, а также учесть потребности рынка труда.

Применение современных IT-технологий и электронных образовательных ресурсов способствует доступа обучающихся и преподавателей к информационным ресурсам и решению стратегических задач колледжа.

В колледже функционирует информационно-образовательная система, которая охватывает процессы управления колледжем и обмена информацией.

В колледже функционирует студенческое самоуправление, совершенствуется работа кураторов. Студенты колледжа активно принимают участие в реализации государственной молодежной политики РК.

По улучшению патриотического воспитания студенческой молодежи, профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни активную помощь оказывают студенческий актив. Ежегодно в колледже проводятся мероприятия по идеологической и воспитательной работе.

Для достижения стратегической цели по улучшению социальных условий жизни студентов, а также по обеспечению социальной защищенности и поддержки студентов во взаимодействии с различными общественными организациями разработаны программы.

В колледже реализация демократических принципов достигается созданием атмосферы взаимного уважения и доверия.

### **3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА**

Стратегия развития высшего медицинского колледжа «Тараз-Болашак» на 2023-2027 годы содержит комплекс взаимосвязанных направлений: структура и система управления колледжем, образовательный и воспитательный процесс, информационная система, кадровый потенциал и материальную базу.

Обеспечить предоставление качественных образовательных услуг и подготовку конкурентоспособных специалистов.

В связи с тем, в колледже ставится задача подготовка конкурентоспособных специалистов, готовых к постоянному профессиональному росту и удовлетворения растущих потребностей рынка труда.

#### **СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛЕДУЮЩИЕ:**

- совершенствование системы управления колледжем;
- повышение качества учебно-образовательной деятельности;



- улучшение воспитательной и социальной работы, вовлечение молодежи в социально-экономическое развитие страны;
- развитие материально-технической базы и обеспечение ресурсами;
- развитие и повышение качества научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- расширение международного сотрудничества;
- повышения показателей трудоустройства выпускников колледжа.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

**Цель:** Трансформация национального классического колледжа в высший колледж мирового класса.

Миссия, цели, задачи и стратегия основанные на реформе сестринского дела в Казахстане и Болонском процессе. В колледже предусмотрены мероприятия, для внедрения программы прикладного бакалавриата по специальности «Сестринское дело».

## СООТВЕТСТВИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ И ЦЕЛЕЙ КОЛЛЕДЖА СТРАТЕГИЧЕСКИМ ЦЕЛЯМ РЕГИОНА И ГОСУДАРСТВА

Стратегические направления и цели медицинского колледжа связаны со стратегическими целями развития региона и государства.

## 4. ПУТИ И СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ

### 4.1 Совершенствование системы управления колледжем

#### Стратегия действий:

- разработка операционных планов колледжа по реализации основных приоритетов развития сестринского дела в рамках внедрения прикладного бакалавриата по сестринскому делу;
- повышение качества системы управления образовательным процессом;
- внедрение современных управленческих технологий;
- использование возможностей Интернет-сайта и информационно-аналитических ресурсов по повышению имиджа колледжа.

### 4.2 Повышение качества учебно-образовательной деятельности

#### Стратегия действий:

- увеличить количество преподавателей с образованием прикладного и академического бакалавриата и магистров по специальности «Сестринское дело»;
- повышать квалификационную категорию ППС;
- дальнейшее развитие финансовой мотивации преподавателей с помощью оплаты труда по категориям;
- развивать систему наставничества;
- формирование индивидуальных траекторий обучения, учитывая индивидуальные потребности и способности студентов;
- внедрять в учебно-образовательный процесс современные инновационные технологии;
- увеличивать количество дисциплин преподаваемых на английском языке, а так же количество и доступность англоязычных учебников.



#### 4.3. Улучшение воспитательной и социальной работы, вовлечение молодежи в социально-экономическое развитие страны

##### Стратегия действий:

- формирование профессиональной компетентности будущих специалистов «Сестринское дело», в соответствии с рамкой квалификаций соответствующих уровней образования и удовлетворенностью служб здравоохранения;
- реализация концепции воспитательной работы колледжа соответствующей принципам новой национальной модели образования Республики Казахстан;
- развитие системы студенческого самоуправления посредством улучшения деятельности студенческого совета колледжа;
- формирование у студентов колледжа корпоративной культуры.

#### 4.4. Развитие материально-технической базы и обеспечение ресурсами

##### Стратегия действий:

- дальнейшее развития материально-технической базы колледжа (учебный корпус, медицинский центр, симуляционный центр);
- обновление медицинского оборудования путем приобретения современных учебных манекенов и тренажеров, симуляционных оборудований;
- обеспечение постоянства в финансово – хозяйственной деятельности.

#### 4.5. Развитие и повышение качества научно-исследовательской и инновационной деятельности:

##### Стратегия действий:

- дальнейшее развитие деятельности “Школы молодого ученого”;
- стимулировать исследовательскую деятельность ППС и повысить качество совместных (студент-преподаватель) исследовательских работ;
- создать условия для исследовательской деятельности педагогам, получить доступ научным базам ELSEVIER;
- внедрить элективные курсы на английском языке, с целью формирования исследовательской компетентности студентов (Academic Writing);

#### 4.6. Расширение международного сотрудничества

##### Стратегия действий:

- рассмотреть возможности о международном сотрудничестве с высшими колледжами стран Европы;
- Привлекать на вакантные должности специалистов зарубежных высших медицинских колледжей.

#### 4.7. Повышения показателей трудоустройства выпускников колледжа

##### Стратегия действий:

- развивать систему дуального обучения;
- привлекать работодателей на «Вакансию выпускников»;
- повысить качество ИГА путем внедрения ОСКЭ (объективный структурированный клинический экзамен).

#### 4.8. Цели и мероприятия для развития клинической практики студентов

##### Стратегия действий:

- обучение менторов;
- улучшение базы симуляционного центра;
- улучшение материально-технической базы медицинского центра, который является



основной клинической базой практики студентов;

- расширение баз практик;
- укрепление международного сотрудничества;
- мониторинг качества клинической практики.

### 5. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ

К возможным угрозам следует отнести:

- Растущая конкуренция по специальности «Сестринское дело» в рынке труда по республике;

#### Внедрение бакалавриата:

- Внедрение бакалавриата на базе колледжа по специальности «Сестринское дело» в 2019 году.

### 6. SWOT-анализ деятельности колледжа

(Оценка сильных и слабых сторон и факторов риска и возможности развития колледжа в рыночных условиях)

<b>S(Strength)- преимущественные стороны:</b>	<b>W(weakness – слабые стороны(возможность развития):</b>
Соответствие миссии и цели колледжа с нормативно-правовыми актами: Конституция РК, Закон РК «Об образовании», Государственная программа развития образования, Государственная программа «Денсаулык» на 2020-2025годы.	
Миссия и видение, цели и задачи поддерживаются коллективом колледжа.	
Внедрение и применение преподавателями колледжа современной технологии обучения.	Оснащение современными лабораторными и техническими средствами обучения.
- Внедрение Система менеджмента в колледже, анализ результатов внутреннего и внешнего аудита. -Наличие достаточной взаимосвязи со студентами и преподавателями колледжа.	
- Создание благоприятных условий студентам и преподавателям колледжа.	
<b>O(opportunity) –внешние благоприятные факторы:</b>	<b>T(treat)– внешние риск-факторы:</b>
-Соответствие уровня образования и проводимых реформ в РК с международными стандартами. -Наличие в лечебно-профилактических организациях г. Тараз своих учебных кабинетов. -Наличие высококвалифицированных кадров в подготовке бакалавриата по специальности «Сестринское дело». -Наличие инновационных технологии и оборудовании.	- Рост цен на рынке на медицинские оборудований для улучшения материальных ресурсов.





### 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Система управления нацелена на реализацию видения, миссии и стратегии. Результатом реализации Стратегии станет формирование и развитие в колледже благоприятной среды, эффективных механизмов для образовательной деятельности, ориентированной на обеспечение доступа к качественному образованию в ответствии со стратегическими целями Государственной программы развития образования.

Реализация данной Стратегии будет содействовать воплощению в своей деятельности Конституция РК, Закон РК «Об образовании», Государственная программа развития образования. Государственная программа «Денсаулык» на 2020-2025годы.

Закона Республики Казахстан «Об образовании», повышению качества образовательных программ в подготовке конкурентоспособных специалистов востребованных на рынке труда.

### 8. Результаты стратегических направлений, цели, задачи и их реализация

Название	Ед. измерения	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Направление</b>	Обеспечить предоставление качественных образовательных услуг и подготовку конкурентоспособных специалистов					
<b>Цели индикаторов: 1. Внедрение новой системы управления в сфере подготовки и деятельности СМР.</b>						
Организация семинаров и образовательных программ совместно с работодателями	%	35	40	45	50	55
Разработка и внедрение правил сертификации практических навыков студентов и организации окончательного контроля за технологией SCS	%	50	60	70	80	90
Принятие и применение кредитной образовательной системы Республики Казахстан по Болонскому процессу.	%	100	100	100	100	100
Создание совместных образовательных программ с зарубежными странами	%	10	20	25	25	30
Отслеживание знаний	%	100	100	100	100	100
Расширение мобильности студентов и преподавателей	%	10	12	12	12	15
Организация с работодателями методологических семинаров в практике образовательных программ	ед	3	3	4	4	5



Разработка модульной рабочей программы на основе обучения и компетентности	%	100	100	100	100	100
Доля обновленных образовательных программ, разработанных и реализуемых с участием работодателей с учетом требований к квалификации на рынке труда	%	100	100	100	100	100
Составление договоров о дуальной системе образования	ед	2	2	1	2	1
Анализ трудоустройства и удовлетворения потребностей, в зависимости от спроса на различные специальности	%	83	85	81	76	75
Проведение ежегодных опросов студентов об уровне удовлетворенности специальностями	%	100	100	100	100	100
Проведение ежегодных опросов среди работодателей и преподавателей по качеству образования, уровню координации по специальностям	%	100	100	100	100	100
<b>1.1. Внедрение новых компетенций и роли медсестер в системе здравоохранения</b>						
Проведение тренингов по компетенциям и роли медсестер на разных уровнях для работодателей	ед	1	1	1	1	1
Обеспечение учебных ресурсов в соответствии с новыми образовательными программами	%	92	100	86	100	90
<b>2. Цель. Оценка студенческого контингента по специальностям с учетом требований работодателей</b>						
Внедрение Колледжа прикладного бакалавриата в области образования, повышение уровня колледжа в высшей школе	ед	1	1	1	2	2
Разработка и внедрение системы наставничества в рамках реализации применимой программы бакалавриата	ед	35	38	30	30	35
Проведение мастер-классов и семинаров по вопросам клинической сестринской помощи в соответствии с потребностями реформы бизнес-сестринского дела	ед	1	1	1	2	2
Разработка нормативных документов о взаимоотношениях						



между студентом, колледжом и клинической базой в рамках трехстороннего соглашения в соответствии с Концепцией	%	100	100	100	100	100
---	---	-----	-----	-----	-----	-----

**3. Цель. Формирование научной основы для развития сестринского образования и системы сестринского дела**

Разработка научных статей по сестринскому делу	ед	10	25	5	25	25
Повышение качества исследований и поддержки сестринского дела	%	75	100	50	75	75

**4. Цель. Укрепить человеческие ресурсы колледжа путем переподготовки и повышения квалификации**

Повышение научного потенциала колледжа	ед	5	6	5	6	6
Повышение квалификационной категории преподавательского состава	%	43	60	80	90	100
Увеличение числа англоязычных преподавателей	ед	2	7	10	15	15
Активизация профсоюза колледжа для поддержки сотрудников колледжа и персонала	%	100	100	100	100	100
Поощрение благодарственными письмами, оплатой труда по категориям, дипломами и грамотами преподавателей, сотрудников и студентов	%	85	86	82	85	86
Увеличить количество публикации научных статьи в городских, региональных, республиканских, международных семинарах и конференциях	ед	25	28	30	35	35
Увеличить количество студентов, принимающих участие в городских, региональных, республиканских, международных конкурсах и выигрышных призах	ед	7	7	6	8	8
Укомплектовать для развития сестринского образования и сестринской системы в колледже медсестерами высшей категории практического здравоохранения	%	35	40	45	47	50
Проводить анализ показателей реализации стратегического плана, с корректировкой на следующий год	%	100	100	100	100	100

**5. Цель. Развитие материально-технической базы колледжа**

Открытие медицинской клиники для студентов и сотрудников	ед	1	1	1	1	1
--	----	---	---	---	---	---



Оснащение необходимым оборудованием, манекенами, муляжами и фотонами, транежерами для учебного процесса практические кабинеты	%	100	100	100	100	100
Оснащение доклинических и симуляционных кабинетов	%	100	100	100	100	100
Проведение ремонта образовательного здания в каждом учебном году	%	100	100	100	100	100
Предоставление нового, современного учебного оборудования	%	90	100	100	100	100
Увеличение базы профессиональной практики	ед	15	20	25	30	35
Пополнение библиотечного фонда новой научной литературой	%	100	100	100	100	100
Проведение внутренних и внешних аудитов в соответствии с требованиями ИСО ISO 9001: 2009	%	100	100	100	100	100
Национальная институциональная аккредитация	ед	-	-	-	-	-
Специализированная аккредитация специальностей	ед	-	-	-	-	-
Внедрение Колледжа прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	ед	1	1	1	1	1
Участие в рейтинге среди колледжей	ед	1	1	1	1	1
Многофункциональный манекен для обработки навыков по уходу за пациентом, диагностика и базовой сердечно-легочной реанимаций(учебное пособие, предназначенное для изучения выполнения различных видов инъекций, в/в вливаний, забор крови,личной гигиены (расчесывание, мытье головы, купание), катеризаций,определение оценки функциональной диагностики (артериальное давление,пульс), аускультаций,пальпация и обследование молочных желез,введение назогастрального зонда, гинекологическое обследование, проведение сердечно-легочной реанимаций ,уход за стомами, в комплект манекена входит 2 вида	ед	4	6	8	10	15



пролежней(образование язвы, некроз)						
Манекен новорожденного ребенка для оказания помощи при его различных состояниях	ед	1	1	1	2	2
Сенсорный манекен здорового ребенка 6 месяцев с компьютероной программой связывающей манекены с компьютером по технологии WI-FI и позволяющей проводить анализ ухода, кормления, и его положения	ед	1	1	1	1	1
Тренажер для освоения сердечно-легочной реанимаций «Амбу» (туловище) со световым контроллером.	ед	1	1	1	1	1
Набор моделей ран.Комплект ран: <ul style="list-style-type: none"><li>• кровотечение руки;</li><li>• огнестрельная рана;</li><li>• ожог лица;</li><li>• ожог руки;</li><li>• открытая рана груди;</li><li>• рана живота;</li><li>• рана челюсти;</li><li>• открытый перелом руки;</li><li>• травма голени;</li><li>• ушиб лба;</li></ul> ампутация нижней конечности;повреждение брюшной полости с выпадением внутренних органов	ед	1	1	1	2	2
Тренажер для выполнения приема Леопольда для проведения наружного акушерского исследования во время беременности и в первом периоде родов	ед	2	4	6	8	10
Таз беременной женщины	ед	1	1	2	3	4
Модель плода	ед	2	3	4	5	6
Плацента с пуповиной	ед	1	1	3	3	3
Акушерский фантом для проведения приемов наружного акушерского исследования	ед	1	1	1	1	1
Гинекологический фантом для проведения гинекологических	ед	1	1	1	1	1



манипуляции						
Тренажер для пальпации молочной железы для определения онкологической патологии молочной железы	ед	1	1	2	2	2
Манекен (торс взрослого человека) TCZ9900 с компьютерной программой-комплектация 2 для обучения и контроля навыков пальпации и изучения анатомо-физиологических и патофизиологических процессов пищеварительной системы	ед	3	4	6	7	8
Манекен новорожденного ребенка для оказания помощи при его различных состояниях	ед	1	1	1	1	1
Набор из семи нормальных и аномальных моделей матки с внешне ощутимыми патологиями для определения патологического состояния матки и придатков	ед	1	1	1	1	1
Автоматизированный – многофункциональный манекен женщины имитирующий весь процесс	ед	1	1	1	1	1

## 9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Реформирование структуры колледжа и развитие культуры управления;
- Внедрение информационных технологий с целью обучение специалистов которые смогут реагировать на общественный спрос общества, формирование ответственности за способность и ответственность студентов, использование инновации;
- Организация переподготовки медицинских кадров колледжей, их повышений квалификаций ;
- Укрепление информационно-учебного центра;
- Улучшение клиники с целью здоровья и безопасности студентов, преподавателей и сотрудников;
- Составление единой системы обучения и оценки уровня знаний и навыков каждого учащегося;
- Поднимать постоянный рейтинг колледжа и имидж организации ТиПО РК, а так же войти в число высших медицинских колледжей.

## 10. Перечень программных и иных нормативных правовых актов, на основе которых разработан Стратегический план развития ТОО «Высший медицинский колледж «Тараз - Болашак» на 2023-2027 г.г.

- 1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»;
- 2. Указ Президента Республики Казахстан от 26 ноября 2022 года №5



- 5. Закон Республики Казахстан от 9 февраля 2015 года «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан»;
- 6. Проект Всемирного банка «Передача технологий и проведение институциональной реформы в секторе здравоохранения РК» подкомпонент С1: Реформа медицинского образования (зарубежный партнер FUAS Финляндия);
- 7. Государственная программа «Денсаулық» на 2020-2025 годы;
- 8. Государственный стандарт образования (ГОСО) 2016, 2013, 2010, 2023 года
- 9. Дорожная карта Комплексного плана развития сестринского дела в Республике Казахстан до 2020 года.